

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (حضوری) Course plan

پرستاری مراقبت در منزل

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های

آموزشی دانشکده پرستاری

استاد تدوین کننده: شهره جوادپور

سال 1401

دانشگاه / دانشکده پرستاری

تعداد واحد : 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی	نام درس : مراقبت های پرستاری در منزل
مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم 1401-1402	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری
زمان شروع و پایان : بهمن 1401 تا فرورداد 1402	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه :
فضای آموزش: آموزش مفهومی و اتاق پرستاری	پیشنیاز : پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت باز خورد و ارائه باز خورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
1	دانشجویان اختلالات شایع در سیستم متابولیک را بدانند. بررسی سیستم متابولیک، دیابت، چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان، مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
2	دانشجویان اختلالات شایع در سیستم گردش خون را بدانند. بررسی مشکلات سیستم گردش خون: MI، پرفشاری خون و نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرایند پرستاری با تأکید بر آموزش «مراقبت از خود»
3	دانشجویان اختلالات شایع در سیستم تنفس را بدانند. بررسی مشکلات سیستم تنفس: آسم، آلرژی و نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرایند پرستاری و اصلاح سبک زندگی
4	دانشجویان اختلالات شایع در سیستم ایمنی را بدانند. شناخت مسئله سرطان: پستان و پروستات همراه با مراقبت های تسکینی براساس تشخیص های پرستاری و آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

5	دانشجویان تصادفات و تروماها: ضایعات نخاعی و مراقبت های مربوطه را بدانند. برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فردو خانواده برای مراقبت در منزل
6	دانشجویان تمرین ارائه خدمات پرستاری در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خودمراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامتی مددجو در شرایط شبیه سازی شده را نمایش دهند.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	حیطه های سطح یادگیری****	* روش ها و مدل های ارائه درس بصورت حضوری	نوع محتوا	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
دیابت	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی		سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نوید بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی
دیابت	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی		سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نوید بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی
دیابت (عملی)	شناختی - نقد و ارزیابی ،	آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی			اتاق پراتیک			آزمون آسکی

							ترکیب قضاوت عاطفی : ارزش‌گذاری، سازماندهی روانی حرکتی: اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی	
فشار خون	شناختی بایادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی	
چاقی	شناختی بایادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی	
چاقی و فشار خون (عملی)	شناختی - نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت عاطفی : ارزش‌گذاری، سازماندهی روانی حرکتی:	آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی	اتاق پراتیک			آزمون آسکی		

						اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی	
آسم	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی
آرژوی	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سخنرانی - بحث گروهی	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	میان ترم پایان ترم - کوئیز - پرسش شفاهی
آسم و آرژوی (عملی)	شناختی - نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت عاطفی : ارزشگذاری، سازماندهی روانی حرکتی: اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی	آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی	اتاق پراتیک				آزمون آسکی
MI سندرم حاد کرونر	شناختی با یادسپاری	سخنرانی - بحث گروهی	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ	کلاس شماره 7	چهارشنبه 8 تا 12	فیلم ، کلیپ و منابعی که	میان ترم پایان ترم - کوئیز -

پرسش شفاهی	در سامانه نوید بارگزاری می گردد. ارائه پروژه						فهمیدن - کاربرد	
								MI
آزمون آسکی			اتاق پراتیک			آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی	شناختی - نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت عاطفی : ارزش گذاری، سازماندهی روانی حرکتی: اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی	MI (عملی)
میان ترم پایان ترم - کوییز - پرسش شفاهی	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نوید بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	چهارشنبه 8 تا 12	کلاس شماره 7	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ		سخنرانی - بحث گروهی	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	ضایعات نخاعی
میان ترم پایان ترم - کوییز - پرسش شفاهی	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نوید بارگزاری	چهارشنبه 8 تا 12	کلاس شماره 7	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ		سخنرانی - بحث گروهی	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	ضایعات نخاعی

	می گردد. ارائه پروژه							
آزمون آسکی			اتاق پراتیک			آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی	شناختی - نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت عاطفی : ارزش گذاری ، سازماندهی روانی حرکتی: اجرای مستقل ، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی	ضایعات نخاعی (عملی)
میان ترم پایان ترم - کوییز - پرسش شفاهی	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	چهارشنبه 8 تا 12	کلاس شماره 7	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ		سخنرانی - بحث گروهی	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سرطان پستان
میان ترم پایان ترم - کوییز - پرسش شفاهی	فیلم ، کلیپ و منابعی که در سامانه نویسد بارگزاری می گردد. ارائه پروژه	چهارشنبه 8 تا 12	کلاس شماره 7	سامانه نوید - تالار گفتگو - واتساپ		سخنرانی - بحث گروهی	شناختی با یادسپاری فهمیدن - کاربرد	سرطان پروستات
آزمون آسکی			اتاق پراتیک			آموزش مبتنی بر سناریو و شبیه سازی	شناختی - نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت	سرطان پستان (عملی)

							عاطفی : ارزش‌گذاری، سازماندهی روانی حرکتی: اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی
--	--	--	--	--	--	--	--

* روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت مجازی : (آموزش حضوری در گروههای کوچک ، استفاده از روش های تدریس فعال مثل سخنرانی تعاملی – روش کلاس وارونه و ...)
 *** سطح یادگیری شناختی شامل سطوح:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)
 ****اهداف حیطه نگرش عاطفی شامل : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)
 ****اهداف حیطه روان حرکتی شامل : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

***** آموزش های مکمل : شامل برگزاری کنفرانس- سمینار – پروژه توسط دانشجو

***** ارزشیابی تکوینی شامل کوئیز – پرسش و پاسخ
 ***** ارزشیابی تکمیلی شامل آزمون پایان ترم

منابع درسی :

- منبع اصلی: آخرین ویرایش کتابهای داخلی - جراحی برونر سودارث
- منابع کمک کننده: آخرین ویرایش کتاب داخلی - جراحی فیپس و لاکمن

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی
- شرکت فعال در تعاملات کلاسی
- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

ارزشیابی نظری: 15 نمره

- 0.5 نمره: حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس و تالار گفتگو
- 0.5 نمره: کوئیزهای برگزار شده در طول ترم
- 2 نمره : انجام تکلیف کلاسی بصورت گروهی (ارائه مطلب درسی تعیین شده بصورت پروژه: کتابچه آموزش به بیمار)
- 6 نمره : آزمون میان ترم بصورت حضوری
- 6 نمره : آزمون پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

ارزشیابی عملی : 5 نمره

- حضور منظم و فعال در جلسات عملی: آموزش به بیمار: خواندن سناریو و ایفای نقش بعنوان پرستار
- مراقبت در منزل و بیمار - نقد آموزش به بیمار توسط دانشجویان - انجام پروسیژرهای مرتبط با بیماری
- آزمون آسکی

مقررات:

- برای قبولی در این درس باید حد نصاب نمره تئوری و حدنصاب نمره عملی را جداگانه کسب نمایید.
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 1 جلسه - در کلاس عملی غیبت مجاز نمی باشد مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی